

**Итоговый отчет**  
**Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского**  
**муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования за 2020 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Гаврилов-Ямский муниципальный район расположен в юго-восточной части Ярославской области, граничит с Некрасовским, Ярославским, Борисоглебским и Ростовским муниципальными районами, Ивановской и Костромской областью. Численность населения муниципального района на 01.01.2021 составляет 24 585 чел. (98,5% к соответствующему периоду предыдущего года), из них городское население 16 341 чел., сельское – 8 244 чел. Количество экономически активного населения – 12 876 чел., уменьшилось в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года (98,35%). Численность безработных муниципального района на 01.01.2021 составляет 319 чел., что выше уровня прошлого года - 309 чел. (103,24%).

Развитие образовательной системы образования муниципального района осуществлялось в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики в Гаврилов-Ямском районе» на 2014-2021 годы и ведомственной целевой программой «Развитие образования Гаврилов-Ямского района» на 2016-2021 годы. На конец 2020 года сеть образовательных организаций муниципального района включала 13 общеобразовательных школ, 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования детей, МУ «Великосельский детский дом», МУ ЦППМС, МУ ДПО «ИМЦ».

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2020 году реализовали 14 муниципальных дошкольных организаций, 2 частные дошкольные организации, при 4 общеобразовательных организациях функционировали дошкольные группы. На территории муниципального района проживает около 1807 детей дошкольного возраста, из них на 01.01.2021 посещали дошкольные образовательные учреждения 1296 детей.

На очереди в муниципальные ДООУ находилось 230 человек (97,46% АППГ), большинство дети в возрасте до 2 лет – 226 детей. Местами в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, на 01.09.2020 на 100% обеспечены дети в возрасте от 2-х лет. Большинство родителей детей раннего возраста от 1 года до 2-х лет, желающих отдать ребенка в дошкольное учреждение, также получили такую возможность.

В школах района обучалось 2880 человек. В 2020 году 121 выпускник 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). 16 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», из них 13 были отмечены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». 240 девятиклассников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях реализации национального проекта «Образование» в рамках проекта «Современная школа» в районе созданы три Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (Средняя школа № 1, МОУ СШ № 6, МОБУ «Шопшинская СШ»), в которых решаются задачи обновления содержания образования, а также создания современных условий обучения по таким предметным областям как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика».

Формирование воспитательного пространства в школах нашего района дает свои положительные результаты. Таким примером может служить кадетское движение, деятельность которого нацелена на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, а также включение обучающихся в ряды Российского движения школьников, военно-патриотических клубов, Юнармии. Численность обучающихся, занимающихся в данных объединениях, в 2020 году составила 466 человек.

В районе функционируют два учреждения дополнительного образования, в которых в 2020 году обучались 3534 человека. В 2020 г. Гаврилов-Ямский муниципальный район сохранил лидирующую позицию, заняв 1 место в области по охвату детей дополнительным образованием (89,37% от общей численности детей, проживающих на территории Гаврилов-Ямского муниципального района).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году начато строительство Центра дополнительного образования детей «Лидер» (стоимость контракта 175 500 000 рублей).

Залогом высоких результатов обучающихся образовательных организаций района является целенаправленная работа по созданию условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Прошли обучение по программам повышения квалификации 378 человек, в том числе обучены на базе района без отрыва от работы 286 педагогов и руководителей образовательных организаций.

Впервые за 10 лет в связи со сложившейся ситуацией в стране наши педагоги не смогли представить наработанный опыт на традиционной мартовской Ярмарке педагогических идей по проблеме «Современная образовательная среда как фактор обеспечения качества образовательного процесса», хотя было подготовлено 48 методических материалов из 17 образовательных организаций, данные материалы были представлены в рамках августовского совещания педагогических и руководящих работников.

Задачу повышения педагогического мастерства работников образования решают профессиональные конкурсы: в прошедшем учебном году организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором в котором приняли участие 5 педагогов. Победителями стали: Камалова Жанна Раисовна, учитель английского языка Средней школы №1, Киселева Наталия Владимировна, учитель математики средней школы №6, Муймарова Оксана

Сергеевна, учитель начальных классов средней школы №2. Педагоги, занявшие 1-е и 2-е места, достойно представили наш район на областном этапе конкурса.

Педагог-психолог средней школы №2 Морозова Раиса Васильевна, учитель начальных классов Великосельской школы Никифорова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования Шопшинской школы Волкова Надежда Сергеевна, воспитатель детского сада №6 «Ленок» Жеглова Марина Витальевна приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020». Морозова Раиса Васильевна стала финалистом конкурса.

Проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Победителем конкурса стала воспитатель Великосельского детского сада Костева Алла Николаевна, которая успешно участвовала в региональном этапе конкурса.

2 педагога - учитель русского языка и литературы Великосельской школы Ильичева Елена Валерьевна и учитель русского языка и литературы Новикова Ирина Анатольевна приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций. По итогам областного рейтинга Ильичева Елена Валерьевна вошла в восьмерку лучших.

С целью восполнения кадрового дефицита Великосельская школа приняла участие в проекте «Земский учитель», в рамках которого на работу в школу принят учитель русского языка и литературы.

Особое место в деятельности Администрации района занимает организация отдыха и оздоровления детей. В период оздоровительной кампании 2020 года отдохнули 1313 детей. На базе 15 образовательных организаций функционировали лагеря с дневной формой пребывания детей, в которых отдохнули 1214 детей, в том числе 489 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2020 году на проведение ремонтных работ, на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций израсходовано более 12 млн. рублей, из которых 4 млн. рублей средства бюджета Ярославской области и более 8 млн. рублей средства бюджета Гаврилов-Ямского района.

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования Гаврилов-Ямского муниципального района» на 2016-2021 гг. в 2020 году выполнены профилактические мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, а так же проведены ремонтные работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций на сумму более 2 000 000 рублей.

Проведены ремонтные работы из средств бюджета Ярославской области в восьми образовательных организациях, которые вошли в Губернаторскую программу «Решаем вместе!» на сумму 3 111 452 рублей.

В целях реализации национального проекта «Образование» в рамках регионального проекта «Современная школа» проведены ремонтные работы в помещениях трех общеобразовательных учреждений, предназначенных для

создания центров образования детей цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на общую сумму 2 042 643 рублей.

Осуществлено строительство многофункциональной спортивной площадки для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол и теннис на территории МОУ «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» на общую сумму 2 493 910 рублей, строительство поля для мини-футбола с искусственным покрытием в Гаврилов-Ямской ДЮСШ на сумму 1 500 000 рублей, а так же площадка для сдачи норм ГТО на сумму 500 000 руб.

Произведена установка памятника З. Космодемьянской на территории МОУ «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма на общую сумму 500 000 рублей.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Гаврилов-Ямском районе на 2014-2021 годы, утвержденной постановлением Администрации Гаврилов-Ямского района от 03.10.2014 №1390, а также усиления результативности функционирования муниципальной системы образования необходимо выполнить следующие мероприятия:

- обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития;

- реализация национальных проектов «Образование» и «Демография»;

- обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг;

- обеспечение деятельности частных дошкольных образовательных организаций муниципального района;

- содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся;

- обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, а также создание условий максимально соответствующих требованиям безопасности образовательной деятельности.

- обеспечение деятельности частных дошкольных образовательных организаций муниципального района;

- обеспечение охвата дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте 5-18 лет на уровне не ниже 74%;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и их готовности к работе в современных условиях;

- поддержка школ, имеющих низкие образовательные результаты.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель		
I. Общее образование	Единица измерения/Форма оценки	2020
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,17
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	38,66
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	92,9

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	25,31
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	31
группы общеразвивающей направленности;	человек	1243
группы оздоровительной направленности;	человек	22
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	9
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,39

группы общеразвивающей направленности;	процент	95,91
группы оздоровительной направленности;	процент	1,7
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,05
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,77
старшие воспитатели;	процент	3,88
музыкальные руководители;	процент	9,3
инструкторы по физической культуре;	процент	5,43
учителя-логопеды;	процент	6,98
учителя-дефектологи;	процент	1,55
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (погосударственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	89,53
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,73
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,14
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,85
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,55
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,85

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		-
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-
с нарушениями интеллекта;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложным дефектом;	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией;	процент	-
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		-
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	-

с нарушениями интеллекта;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложным дефектом;	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией;	процент	-
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	90,23
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	49,16
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1224
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1410
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	246
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100,0

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>	процент	-
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	процент	100,0
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	процент	0
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	процент	0
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	0,034

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	человек	10,47
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	21,0
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	процент	98,34
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	59,4

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	40,0
из них в штате;	процент	40,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	40,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате.	процент	40,0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате.	процент	20,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,01
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100,0

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	26,22
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	15,59
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	5,0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	44,64
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	48,0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	55,36
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	94,39
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	80,36
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-

тьюторы.	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	196
учителя-логопеда;	человек	98
педагога-психолога;	человек	56
тьютора, ассистента (помощника).	человек	130,67
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и поздногложших;	процент	-
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
со сложными дефектами;	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	92,64
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,69
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	84,62
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	123,629
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,99

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	-
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-педагогическое;	процент	-
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	-

по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам.	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,27
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	-
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	-
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	46,15
внешние совместители.	процент	56,25
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	66,67
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-
V. Дополнительная информация о системе образования		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99,43

Начальник Управления образования  
муниципального района  
Администрации Гаврилов-Ямского  
муниципального района



А.Ю. Романюк